

## **Visite de terrain des étudiants de la Section de Biologie-Chimie Bac III**

Depuis jeudi le 17 au dimanche le 20 juillet 2025, les étudiants du Département des Sciences Naturelles, Section de Biologie-Chimie Bac III, accompagnés de leurs encadreurs, ont effectué des visites de terrain. D'après leur Chef de Section, Dr.NIMBONA Guillaume, ces visites de terrain ont une grande importance car, elles permettent aux étudiants de consolider les connaissances théoriques apprises en classes par des observations réelles et pratiques sur terrain. C'est ainsi qu'il a invité les étudiants à suivre attentivement les explications des guides des sites programmés mais aussi, celles des encadreurs.



### **Visite des chutes de Karera**

En premier lieu, les étudiants ont visité, en date du 18 juillet 2025, les chutes de KARERA situées en province de Rutana, dans l'ancienne commune MPINGA KAYOVE, sur la colline de SHANGA. Le guide a fait savoir qu'il y a au total 5 chutes à partir de deux rivières.

Il y a la chute NYAKAYI 1, la chute NYAKAYI 2, la chute MWARO, la chute KARERA 1 et la chute KARERA 2.

Il s'agit d'une aire protégée de 142 ha qui a été instituée en 1980. C'est un microclimat qui est liée à la végétation et à la rivière, car les organismes animaux et végétaux ne sont pas les mêmes que ceux se trouvant en haut de la montagne. Même pendant la saison sèche, la végétation reste verte car il y a un courant d'eau qui part des chutes vers l'endroit environnant. A côté de ces chutes, il y a une grotte naturelle de KARERA. C'est un site touristique qui accueille beaucoup de touristes tant nationaux qu'étrangers. Il y a aussi des gens qui viennent y pratiquer

des rituels. Dans cette végétation, se trouvent beaucoup de plantes médicinales qui attirent les médecins traditionnels.



Après la visite des chutes, les étudiants ont eu l'occasion de visiter le pont aérien se trouva sur le même site de MWISHANGA. Le professeur a donné des explications sur les techniques qui ont fait que ce pont soit construit d'une manière extraordinaire à tel point qu'il puisse supporter le poids d'un grand nombre de personnes qui passent par là.

### **Visite du parc de la RUVUBU**

En deuxième lieu le 19 juillet 2025, les étudiants de la classe de BC III ont effectué une visite du parc National de la RUVUBU. Le parc national de la Ruvubu se trouve au nord-est du pays. Il a été créé en 1980. Auparavant, il était occupé par des personnes (3000 habitants). Ces personnes ont été expropriées. Le parc est constitué des secteurs ci-après : Secteur MUREMERA (23100 ha), secteur GASOVE (5300 ha), secteur MUTUMBA (5600 ha) et secteur KAYONGOZI (13100 ha). Ce parc est une savane arborescente et arbustive. Il est constitué de 44 espèces de mammifères (les buffles, les antilopes...), de 425 espèces d'oiseaux, de 14 espèces de poissons, des prédateurs mais aussi, des arbres (iminazi, imisagamba, imisasa, des plantes sacrées (imimanda, imihororo, imirinzi, imivumuvumu...)).

Il s'agit d'un parc très riche du point de vue floristique et faunique.

Un des encadreurs a expliqué aux étudiants l'influence de ce parc sur le climat, son sol est constitué par des roches curasses. Ce type de sol ne permet pas que

beaucoup d'herbes y poussent sauf quelques herbes et arbres qui sont adaptés à ce genre de sol.

Quant à la morphologie végétale de ce parc, on remarque que les herbes n'ont pas beaucoup de racines. Sur les rivières on a des galeries forestières.

Les arbres rencontrés dans le parc de la Ruvubu ont des écorces qui ont la forme des écailles pour pouvoir résister aux feux de brousses (feux de gestion des parcs). Les animaux herbivores vont se flotter sur ces arbres pour se débarrasser des tiques.

Les étudiants ont également eu l'occasion de visiter la rivière RUVUBU. Ils ont remarqué que la couleur des eaux de la rivière RUVUBU dépend des eaux qui se déversent dans cette rivière. Il s'agit de l'eau turbide dont cette turbidité dépend des éléments qui se déversent dans la rivière. Ils ont observé une station météorologique de l'Institut Géographique du Burundi (IGEBU) installée sur cette rivière pour permettre de faire des relevées automatiques des données météorologiques. Il ya aussi des appareils qui permettent de mesurer le niveau de l'eau.

### **Visite du Lac aux oiseaux**

Troisièmement, les étudiants ont visité le Lac aux Oiseaux. D'après le guide du site, le site a été créé en 1982. Il y avait des oiseaux migrateurs qui venaient de temps en temps sur l'île qui était auparavant occupée par la population. Après avoir remarqué la présence de ces oiseaux migrateurs, il y a eu expropriation de la population et on a créé des comités locaux pour la protection de l'environnement. On a 20 espèces d'oiseaux migrateurs et 176 oiseaux sédentaires. Sur ce Lac, il y a des activités génératrices de revenus comme le tourisme et la pêche.

### **Visite du site de MUREHE**

Quatrièmement, en date du 20 juillet 2025, les étudiants ont eu l'occasion de visiter la réserve naturelle de MUREHE qui se trouve à KURUNDO. Ils ont vu comment les plantes qui y poussent sont des plantes adaptées au milieu aride. Ce sont des plantes de petite taille (pour diminuer l'évapotranspiration), des plantes envahissantes comme LANTANA CAMARA, les euphorbiacées, l'aloé et l'INGAGARI.

Les visites que les étudiants de la Section de Biologie-Chimie ont effectuées sur les différents sites touristiques ont été très bénéfiques pour eux.

Après la visite de ces milieux touristiques, les encadreurs ont incité les étudiants à élaborer des projets pour valoriser ces différents milieux, en vue d'attirer beaucoup de touristes nationaux et internationaux.